



DESÁTÉ

(č. 5/2021)

JEDOMĚLICKÉ

ŠKOLKOHRANÍ



*Každý má své povolání,
práci, čili zaměstnání.
Jeden třeba dobře vaří,
jinému se v hudbě daří,
další dobře sportuje,
jiný moři holduje,
jeden učí malé děti,
jiný zase mete smetí,
někdo třeba lidi léčí,
další umí spoustu řečí.*

Milé děti, milí rodiče,

vítáme Vás u dalšího Školkohraní – na 2 týdny, od 12. do 23. dubna 2021.

Tématem tohoto čísla je „Kde pracují rodiče“.

Opět Vás čekají básničky, písnička, omalovánky, návrhy na tvoření a tematické pracovní listy.

Těšíme se na vaše vypracované úkoly i výtvary.

Na začátek by bylo dobré, popovídat si s rodiči, nebo i dědečkem či babičkou, o jejich povolání. Jednoho si vyber a vyzpovídej. Zeptej se, kde pracují, jestli do práce jezdí autem nebo vlakem. Zjisti, co v práci dělají, s čím pracují (jestli používají nějaké nástroje, nářadí, další jiné pomůcky), co je výsledkem jejich práce, zda je to baví. Zda mají v práci kamarády...

Na závěr zkus nakreslit, jak si jejich práci představuješ...

Tady máš pár nápadů na obrázek některých povolání:



Básničky

ČÍM CHCI BÝT?

Jen abyste věděli,
budu taky dospělý.
A mám jedno velké přání,
vybrat správné povolání!
Naše Klárka už je velká,
je z ní paní UČITELKA.
Podívejte na Toníka,
chtěl by dělat ZAHRADNÍKA.
Tadeáš, ten dozajista
bude skvělý FOTBALISTA.
A co já, až vyrostu?
Budu dělat STAROSTU!

Kadeřnice

Já jsem malá kadeřnice,
kdo chce kudrn ještě více?
Učešu Vám vlásky,
ať jsou ze všech krásky.



Zedník

Stavím z cihel domeček,
bydlí v něm náš dědeček.
Postavím i školku naší,
šikovný jsem, vidíte braši.



PÍSNÍČKA – tentokrát rovnou s pohybem

Hra na řemeslníky

Nápěv: A. K.
Upravil: P. Ji.
Text upr.: D. Mlčoch

Děti chodí po kruhu nebo stojí čelem do kruhu. Dítě uprostřed kruhu ukazuje pohyby jednotlivá řemesla. V druhé polovině písničky to děti po něm opakují. Po každé sloce výměna.

Mírně G D7 G D A7 D

Jak-pak dě-lá ko - vář, jak dě-lá, ho-leč - ku, když on ko-ní-ko - vi ko-vá pod-ko-vič - ku?

G D G D G D7 G

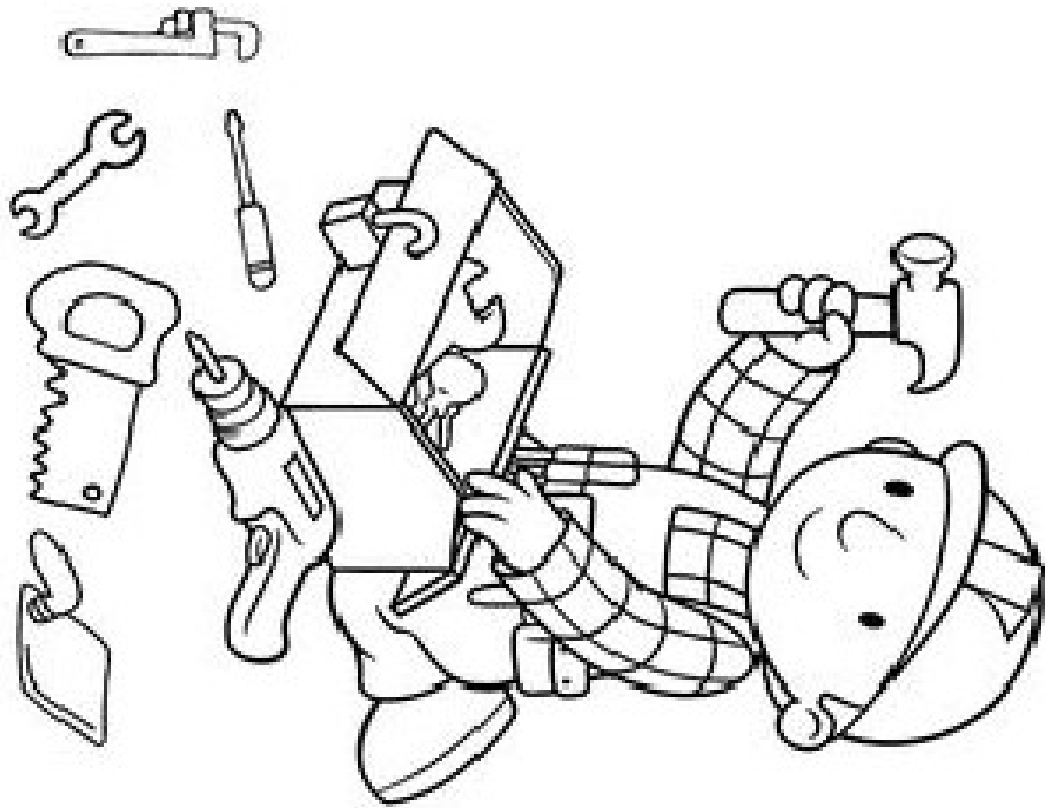
Tak-hle dě-lá ko - vář, tak dě-lá ho-leč - ku, když on ko-ní-ko - vi ko-vá pod-ko-vič - ku.

- Kovář - (sevřenou pěstí jedné ruky bušení do napnuté dlaně druhé ruky-je možno zkusit i „kování“ paty, skrčené přednožené nohy, kterou si přidržují druhou rukou)
- Truhlář - *Jakpak dělá truhlář, jak dělá, holečku, když hoblíkem hladí stolec a lavičku? Takhle dělá truhlář . . .*
(napnutá dlaň přejíždí /hladí/ hřbet skrčené předpažené druhé ruky od prstů k lokti)
- Kominík - *Jak dělá kominík, jak dělá, holečku, když on ke komínu leze po žebříku? Tak dělá kominík . . .*
- (při chůzi na místě s vysokým zvedáním kolen nápodoba střídání rukou na příčkách žebříku)
- Krejčí - *Jakpak dělá krejčí, jak dělá, holečku, když nám šije kabát a nebo sukničku? Takhle dělá krejčí . . .*
- (nápodoba střihání a šití před tělem. Je zde možnost ve sloce upravit text: *Když střihá na kabát a šije sukničku?*)
- Obuvník - *Jak dělá obuvník, jak dělá, holečku, když nám opravuje rozbitou botičku? Tak dělá obuvník . . .*
- (malíčkovou hranou jedné ruky nápodoba krájení po dlani druhé ruky, ťukání sevřených pěstí o sebe)
- Zedník - *Jakpak dělá zedník, jak dělá, holečku, když nám nahazuje maltou zdi domečku? Takhle dělá zedník . . .*
- (nápodoba nabírání malty – s mírným předklonem, nahazování na zeď před sebe)
- Zahradník - *Jak dělá zahradník, jak dělá, holečku, když zalévá večer voňavou růžičku? Tak dělá zahradník . . .*
- (nápodoba „pumpování“ vody, zalévání)

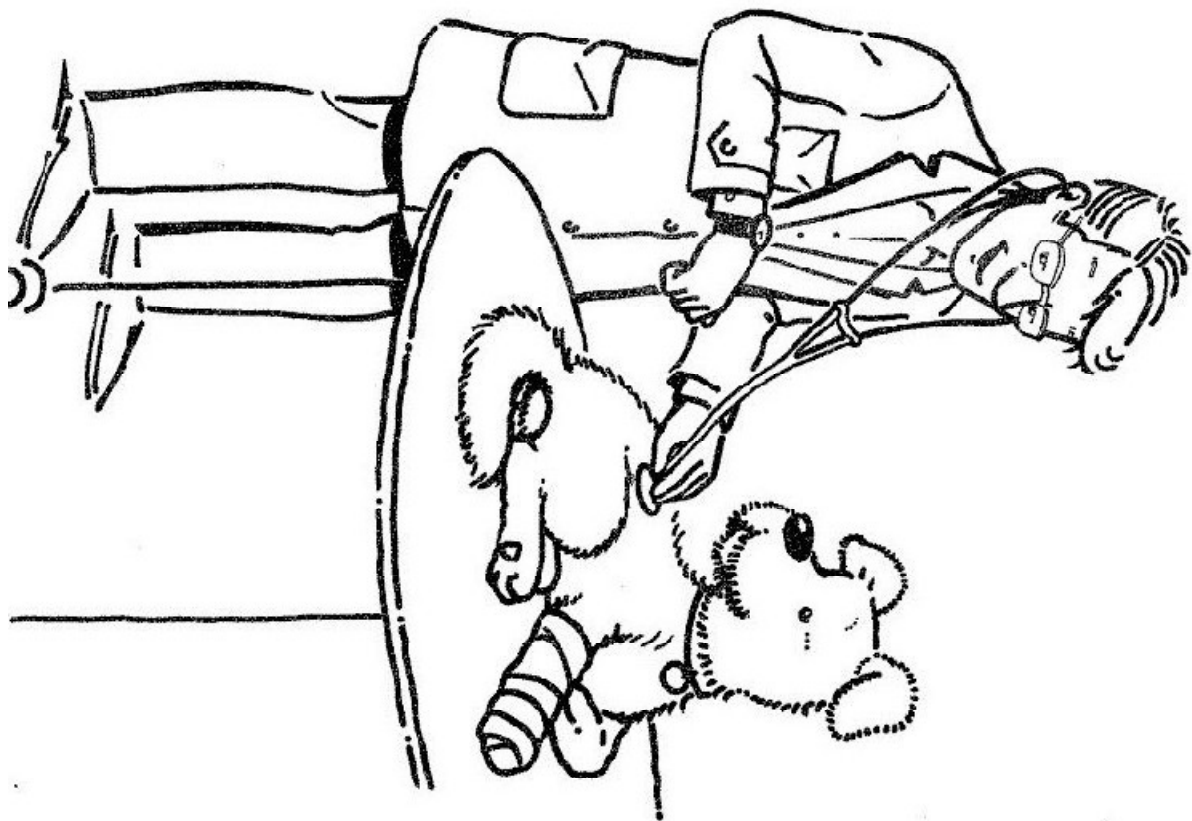
Dobře je se všemi řemesly děti předem seznámit při hrách s pomůckami.

VYBARVI PODLE VLASTNÍ FANTAZIE

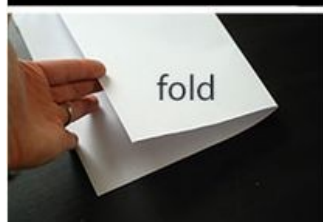
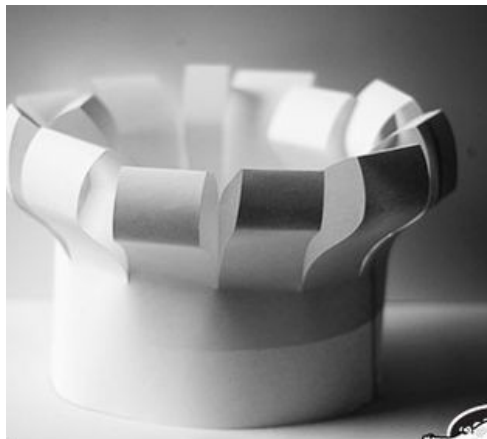
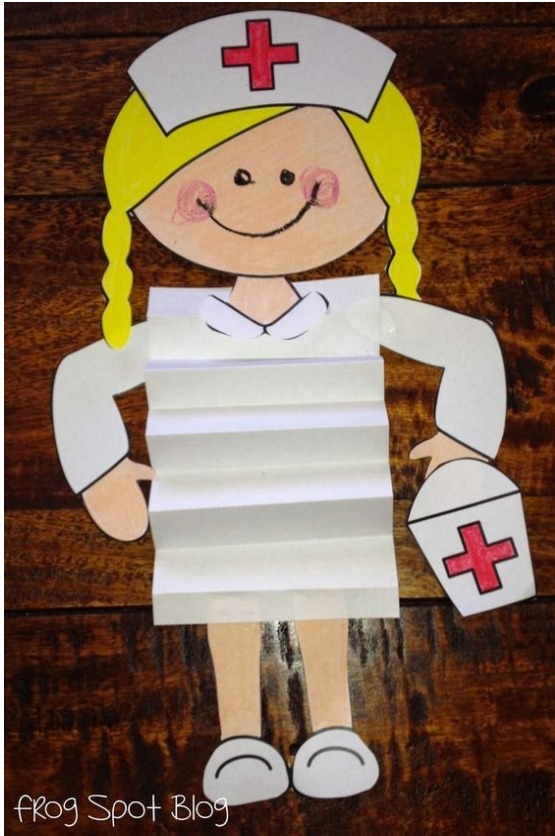




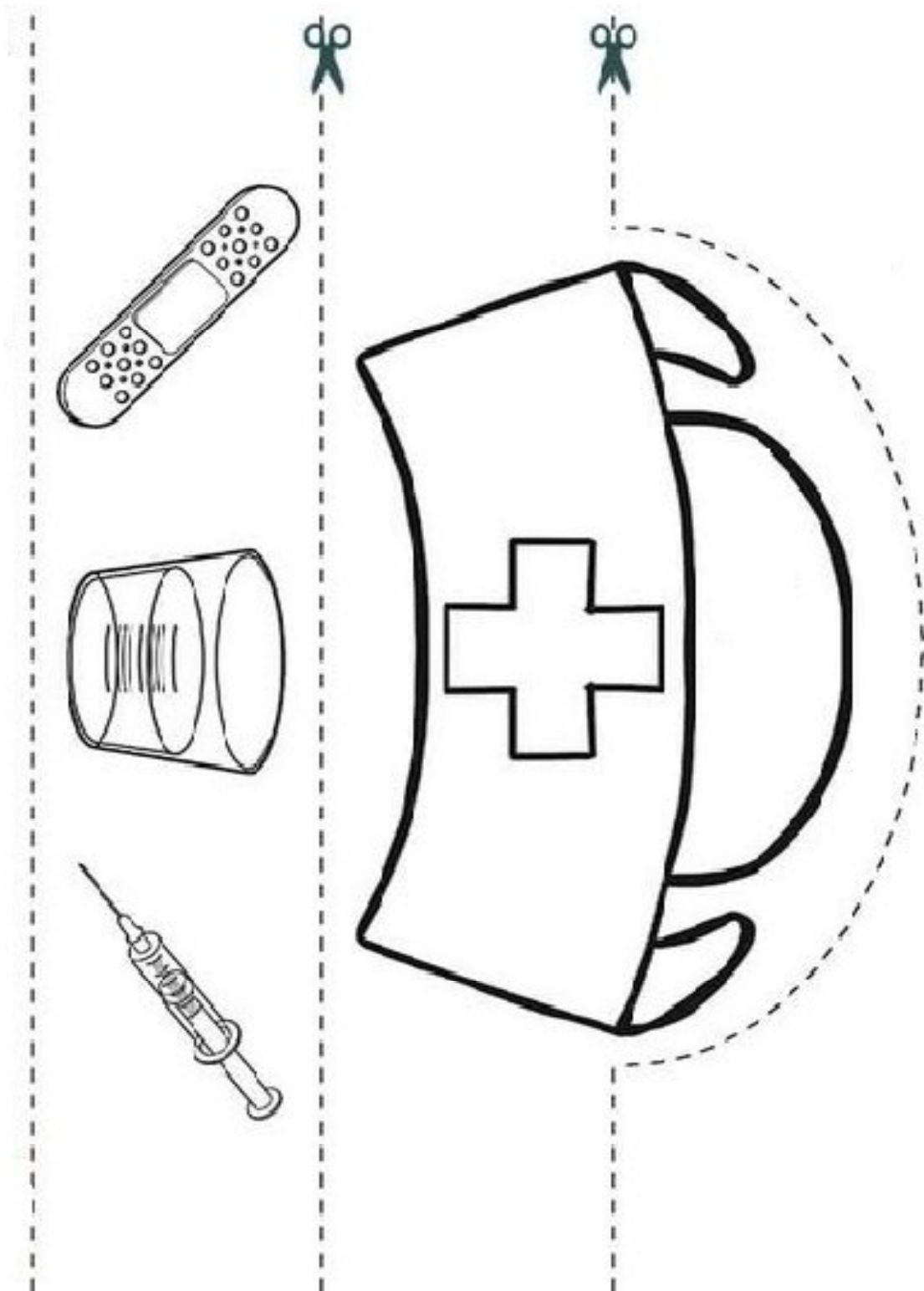




TVOŘENÍ INSPIRACE



DIY
Chef Hat



LOGOPEDIE

OBRAZOVÁ KARTA PÍSMENE

Č Č Č č

ČTI:

Já si dám **čaj**. Dám si čaj.

Ty se díváš na **čápa**. Díváš se na čápa.

Čenda se zranil **činkou**. Zranil se činkou.

My si oblékáme **čepici**. Oblékáme si čepici.

Vy si dáte **česnek**. Dáte si česnek.

Děti se učí o **české vlajce**. Učí se o české vlajce.



ČAJ



ČEPICE

PIŠ:

Já si dám čaj. Dám si čaj.

Ty se díváš na čápa. Díváš se na čápa.

Čenda se zranil činkou. Zranil se činkou.

My si oblékáme čepici. Oblékáme si čepici.

Vy si dáte česnek. Dáte si česnek.

Děti se učí o české vlajce. Učí se o české vlajce.



ČESNEK



ČÁP



ČESKÁ VLAJKA



ČINKA

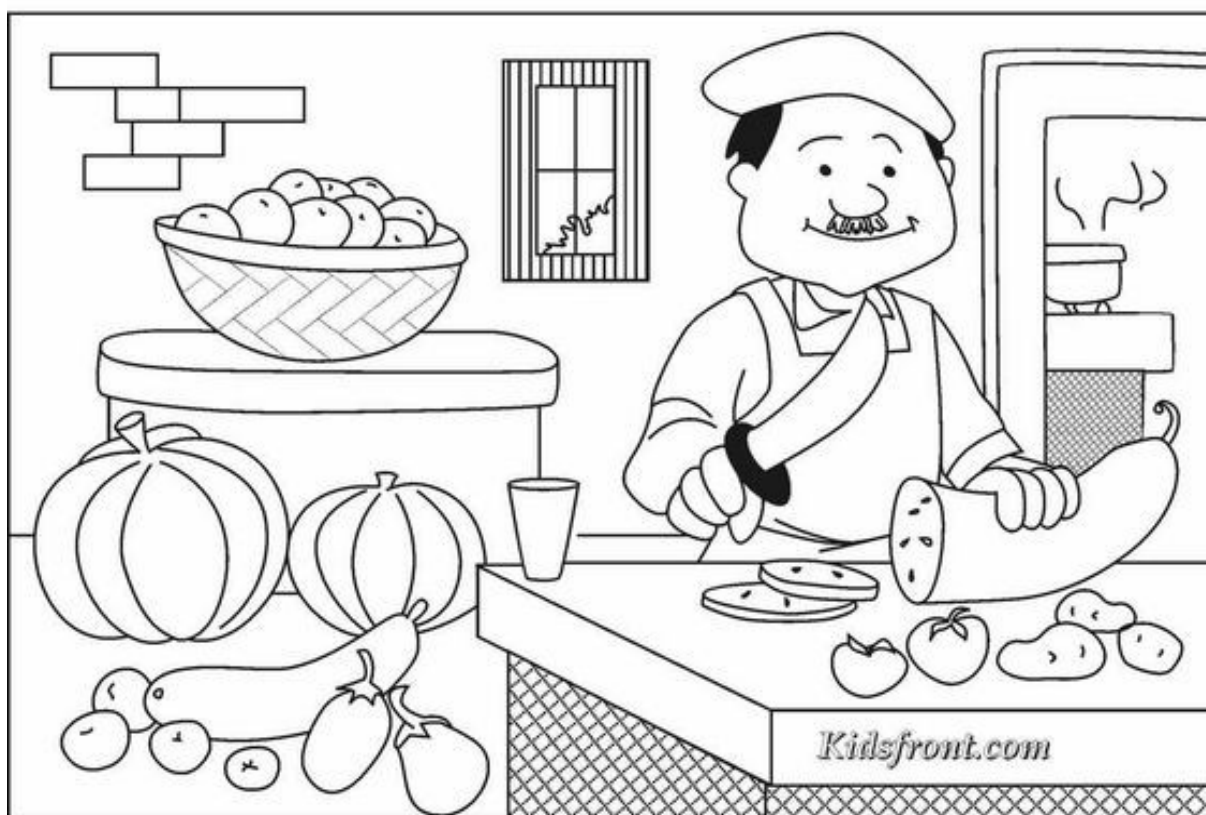
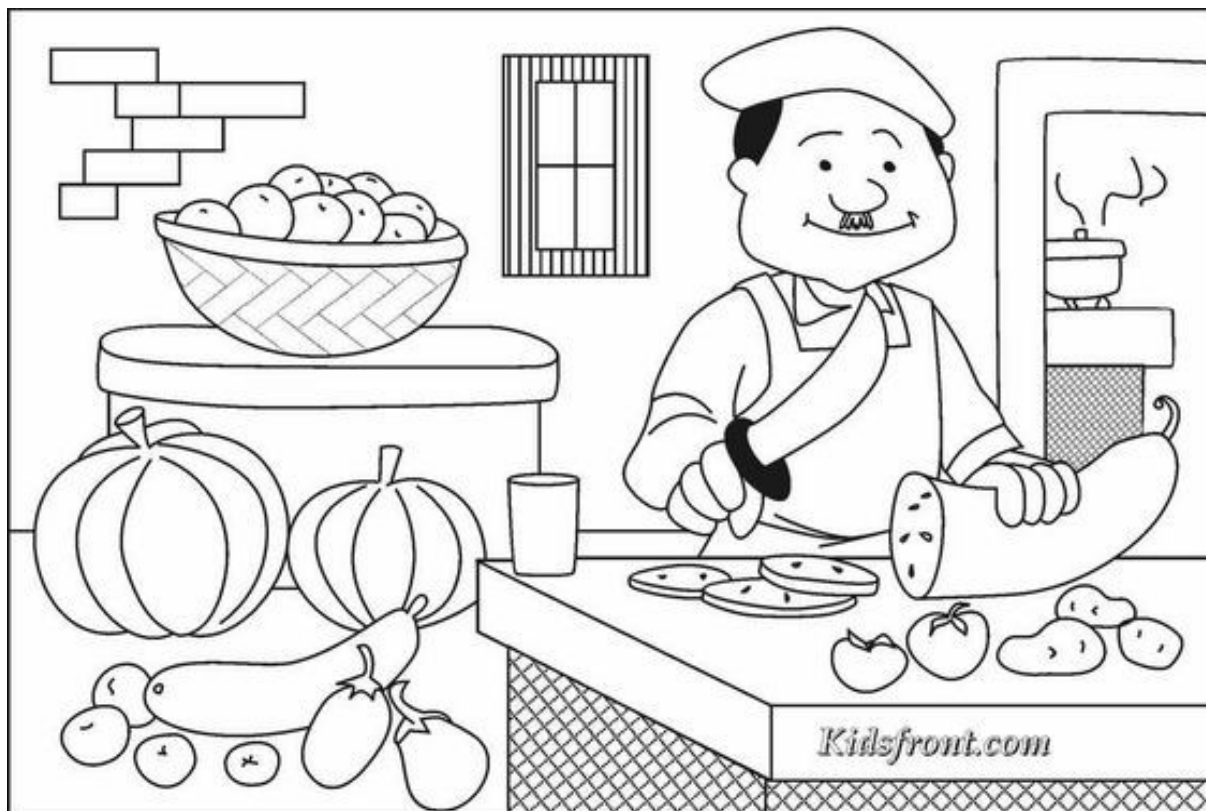
ODPOVÍDEJ:

- 1) Které měsíce v roce začínají na č?
- 2) Jaké další státní symboly České republiky znáš?
- 3) Nakresli vlajku ČR a také vlajku své země!

PAMATUJ:

Č je souhláska měkká. Píšeme po ní měkké **i** Například: Čistit, oči, počítat, číst, kočička, Čína, učitel, sčítat, pečivo, naučit, čítanka ...

Najdi rozdíly



Přiřad' stín

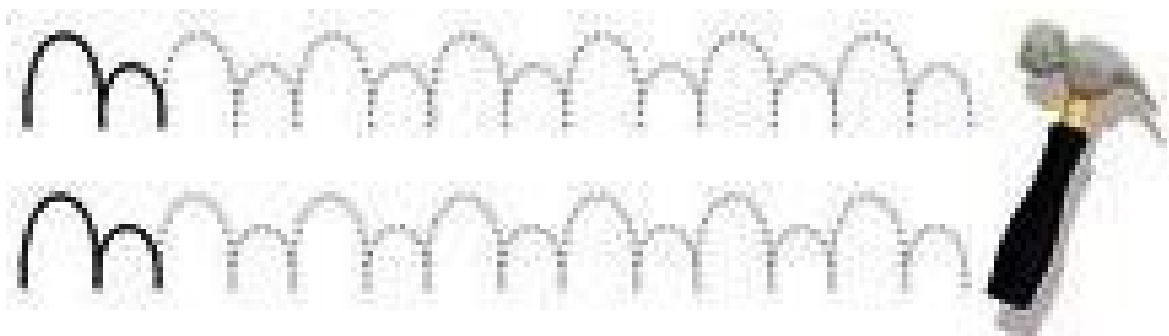
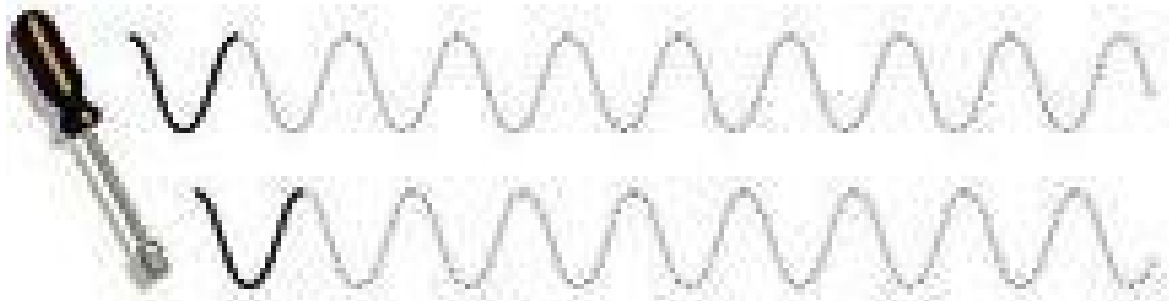
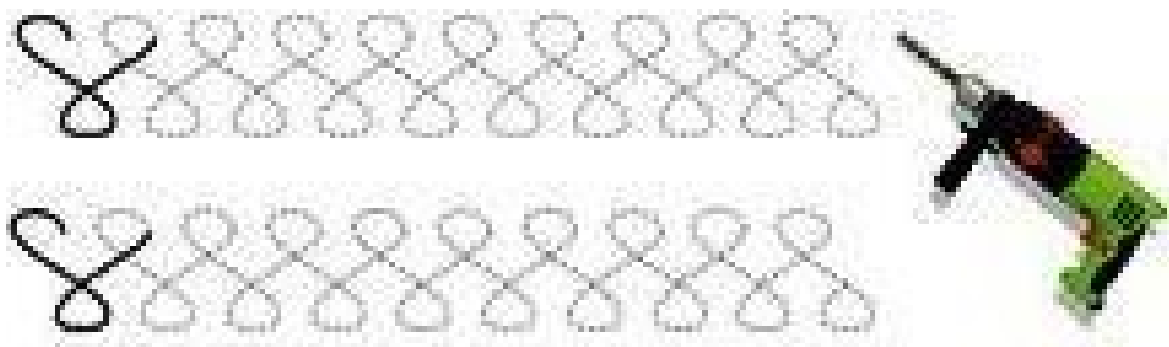


Pojmenuj povolání podle obrázku

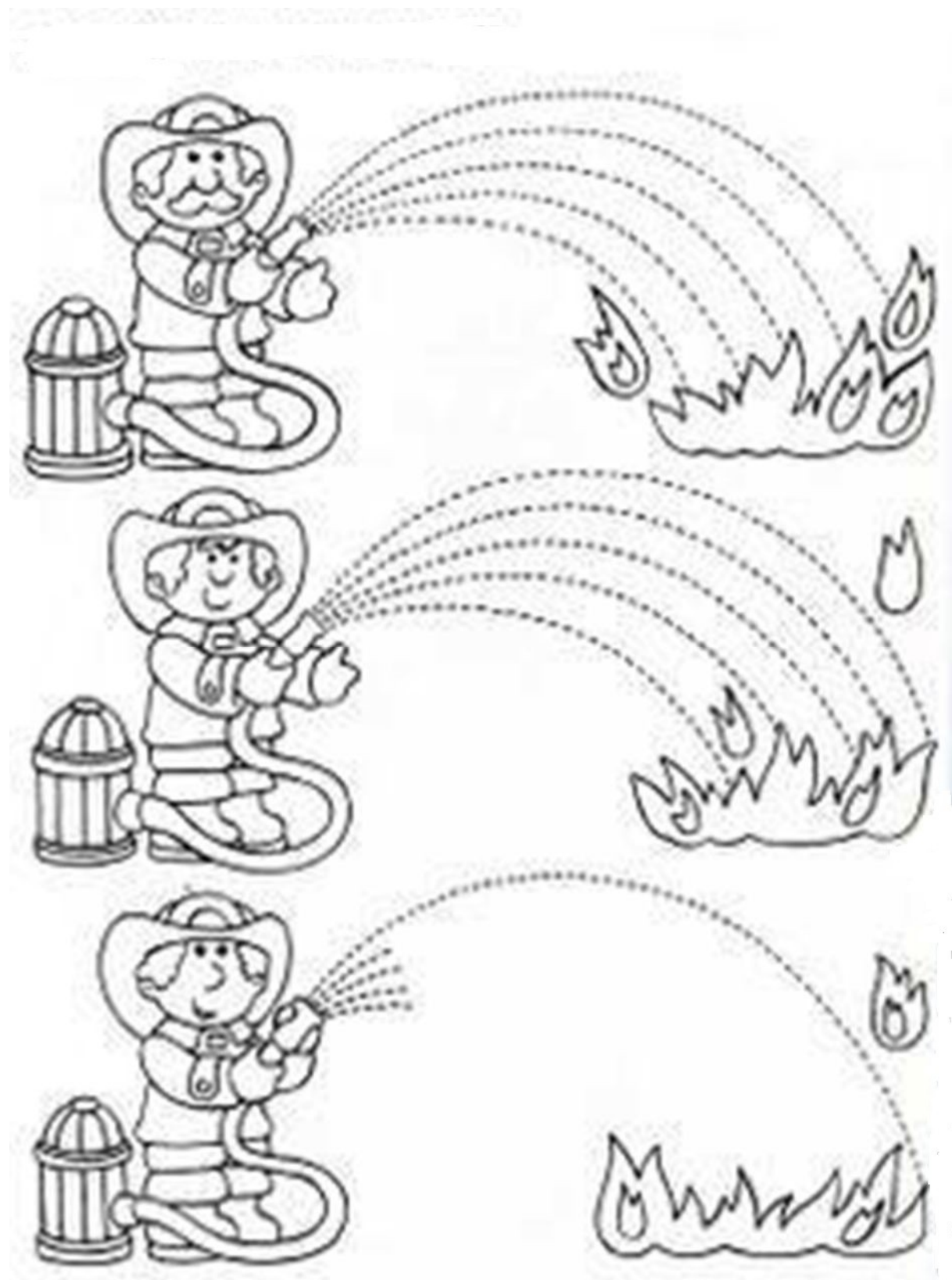


PRACOVNÍ LISTY

grafomotorika:















grafomotorika:



Spoj co k sobě patří

Spoj co k sobě patří

	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	
	•	•	

To je pro dnešek vše. Nezapomínejte na zdravý pohyb na čerstvém vzduchu, i když nám počasí zatím moc nepřeje.

Tématem na příští týden bude „ Malí zahradníci a Den matek “.

Moc se na Vás těšíme

kolektiv MŠ Jedomělice

