



SEDMÉ

(č. 2/2021)

JEDOMĚLICKÉ

ŠKOLKOHRANÍ

Milé děti, milí rodiče,

vítáme Vás u dalšího Školkohraní –
na týden od 8. do 14. března.

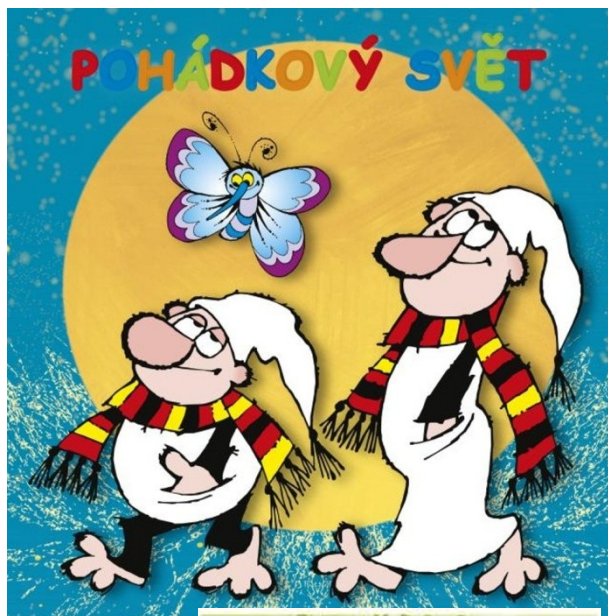
Tématem tohoto týdne je
„Březen s pohádkou“.

Vybrali jsme pro Vás oblíbenou
Červenou Karkulku.

Opět Vás čekají básničky, písnička,
omalovánky, návrhy na tvoření a (nejen) pro
předškoláky pracovní listy.

Upozorňujeme rodiče předškoláků, tedy těch,
co v září půjdou do školy a nyní plní povinnou
předškolní docházku, že pracovní listy v závěru „Školkohraní“ jsou povinné. Tyto
úkoly a veškerou vzdělávací nabídku (náměty na výtvarné, hudební, pohybové a
jiné aktivity) budou děti plnit v rámci distanční výuky v mateřské škole formou
nabídky ve „Školkohraní“.

Těšíme se na vaše vypracované úkoly i výtvary. Až se do školky vrátíme,
založíme do portfolia našich předškoláků.



JAK TO BYLO, POHÁDKO?

návrhy činností jak pracovat s dětmi s pohádkovou knihou

Klasické pohádky, mnohdy staré několik století a předávané ústně z generace na generaci, jsou velmi významné pro rozvoj naší osobnosti.

- rozvíjí dětskou fantazii a slovní zásobu
- při poslechu učí trpělivosti a poslechovým návykům (poslouchat bez přerušování, počkat s otázkou až na vhodnou chvíli, cvičit trpělivost a koncentraci atp.)
- opakované situace pomáhají k osvojení jazyka i těm nejmenším
- učí interakci (pohádky jsou plné dialogů, děti se učí klást otázky, odpovídat na ně, neskákat si do řeči atd.)
- je zdrojem informací o životě, o situacích, které v něm mohou nastat a nabízí řešení
- fenomén dobra a zla motivuje děti, aby rozpoznávaly signály toho, co je pro ně nedobré

1. Nejdříve si můžete s dětmi najít různé knížky, co máte doma a:

- prohlédnout obrázky
- popovídat si o knize - z čeho je vyrobena, co v ní najdeme (text, obrázky), jaké máme druhy knížek: leporela, encyklopedie, kuchařky, atlasy, pohádkové knížky, pověsti, bajky,
- popovídat si, jak se ke knížce správně chovat
- seřadit knížky podle velikosti – nejmenší, největší, nejtlustší, nejtenčí, nejtěžší, nejlehčí
- spočítat knížky o princeznách, o zvířátkách, knížky s červeným přebalem, atd..

2. Najít pohádkové knížky a:

- hledat kladné hrdiny
- hledat záporné hrdiny
- hledat, kde bydlí pohádková postavička (Křemílek a Vochoomůrka, Karkulka, Budulínek, Elza ...)
- najít co nejvíce postaviček v jedné pohádce
- najít nějakou královnu nebo princeznu ...

3. Uhodnout pohádkovou postavu na základě předem dovyprávěné pohádky:

Např:

- jsem hodná princezna, nosím dlouhé růžové šaty
- když jsem se narodila, dvě sudičky mi předpověděly, hezký život
- třetí sudička mi předpověděla, že až dovrším 18 let, píchnu se o trn a budu spát
- princ mě vysvobodil
- jsem holčička s červenými šaty a čepičkou
- mám košíček s dobrotami
- jdu za babičkou
- zachrání mě myslivec
- jsme dva sourozenci, holka, kluk
- umřela nám maminka
- macecha nás nechtěla, tatínek nás odvedl do lesa a nechal nás tam
- objevili jsme sladkou chaloupku
- baba nás chtěla sníst

Básničky

O CHYTRÉ KARKULCE

Vlk: Hleďme, hleďme, Karkulička!
Kam tak spěcháš, ty maličká?
Postůj se mnou chvíli tady.
Ukaž, co máš za poklady!
Pod ubrouskem v košíčku
neseš jistě šunčičku!

Karkulka: Nebuď, vlku, zvědavý!
Šunku nesu, to se ví!
Kdybys ty měl dneska svátek,
dostal bys ode mne plátek.
Všechno, co mám v košíčku,
mám však pro svou babičku.

Vlk: To je škoda, já mám hlad.
Šunku bych si dal moc rád!
A co tuhle jitrničku?
Tu máš taky pro babičku?
Opravdu nic pro mě nemáš?
Ani kostičku mi nedáš?

Karkulka: Neztrácej čas se mnou víc,
řekla jsem ti, nemám nic.
Pro případ, že bys mě zlobil,
mám tu ale tenhle mobil.
Je to chytrý přístroj brachu.
Chceš-li zažít trochu strachu,
hned zavolám do zoo:
přijedte si pro toho,
co mě tady otravuje,
dárečků se dožaduje!

Vlk: Zoo? To je tam, kde vlci
do smrti musí žít v kleci? -
Já už vlastně nemám hlad,
nebudu tě zdržovat.
Poběžím už radši zpět
do lesa - tam je můj svět!



KARKULKA

Holčička s červenou čepičkou,
šla lesem za svojí babičkou,
v košíčku nesla jí bábovku,
kytičku a v láhvi sodovku.
Vlk potkal Karkulku u vody,
dal si s ní k chaloupce závody,
našel si nejkratší cestičku,
byl první a sežral babičku.
Karkulka, když přišla k posteli,
vyskočil – a sežral taky ji.
Myslivec neštěstí zabránil,
babičku s Karkulkou zachránil,
s vlkem se naštěstí nepáral,
nůžkami břicho mu rozpáral.

PÍSNÍČKA

Červená Karkulka



Šla Kar - kul - ka čer - ným le - sem, či - hal na ni vlk.

2. Olizoval mlsně fousy, natahoval krk.
3. Co to neseš karkuličko ve svém košíčku?
4. Nesu, nesu bábovičku pro svou babičku.
5. Babička mu otevřela, vlk udělal ham.
6. V tom domečku na kopečku zůstal zlý vlk sám.
7. Šel okolo pan myslivec, slyšel, jak tam spal.
8. Rozpáral mu tlusté břicho, kamení tam dal.
9. Zdravá byla karkulička, taky babička!
10. Tím skončila milé děti naše písnička.



VYBARVI PODLE VLASTNÍ FANTAZIE



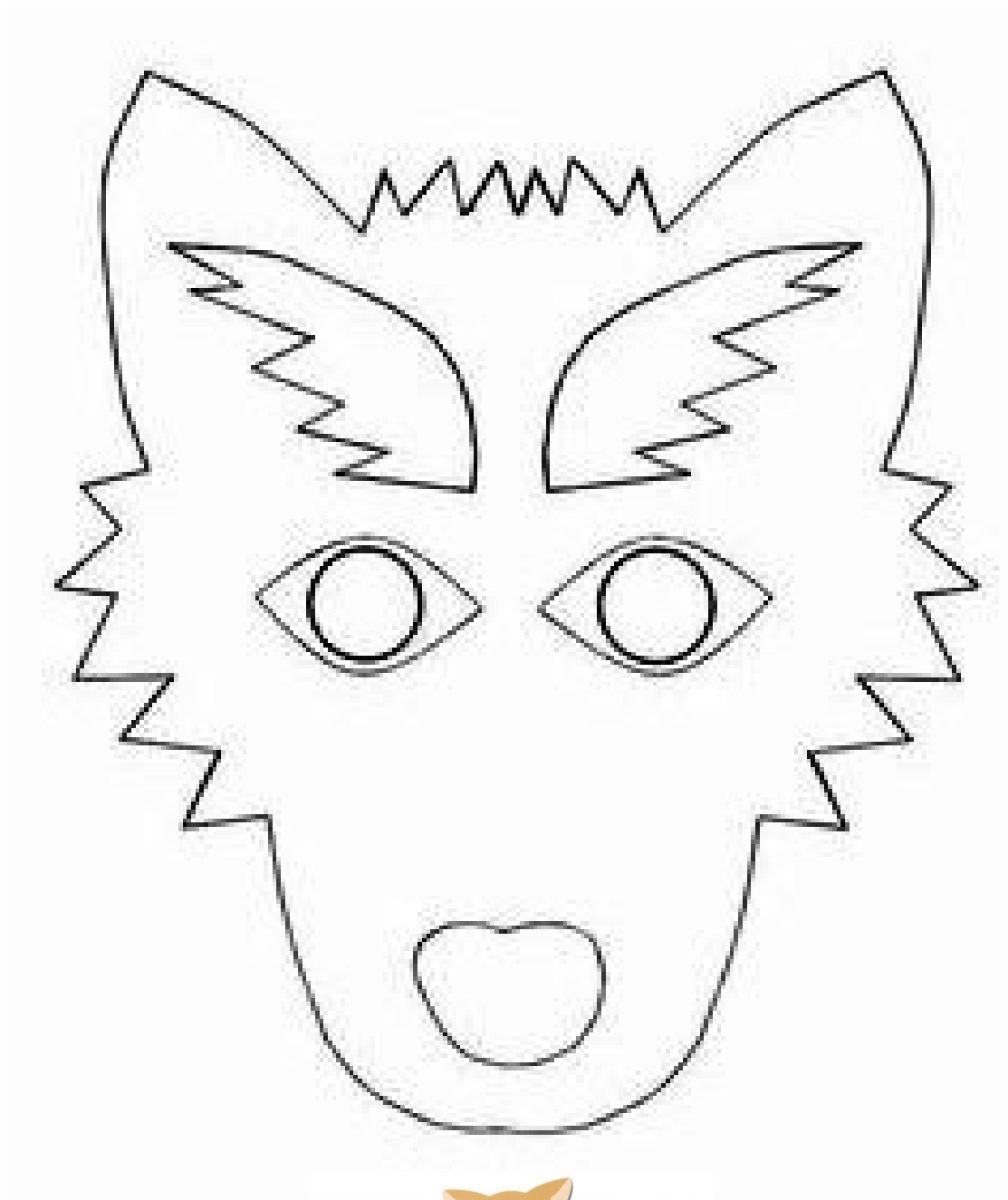




TVOŘENÍ

MASKA

Návod: Vystříhni si podle šablony VLKA a vybarvi ho podle vlastní fantazie. Rodiče ti přidělají gumičku nebo šňůrku a můžeš vyrazit na karneval.



- můžete si vyrobit další



LOUTKY

Návod: Vystříhni si podle šablon postavičky, vybarvi a nalep na dřívko od zmrzliny nebo na špejli. Oči si dokresli nebo vystříhni a pak použij jako masku před obličej. Poté si můžeš s rodiči zahrát loutkové divadlo.

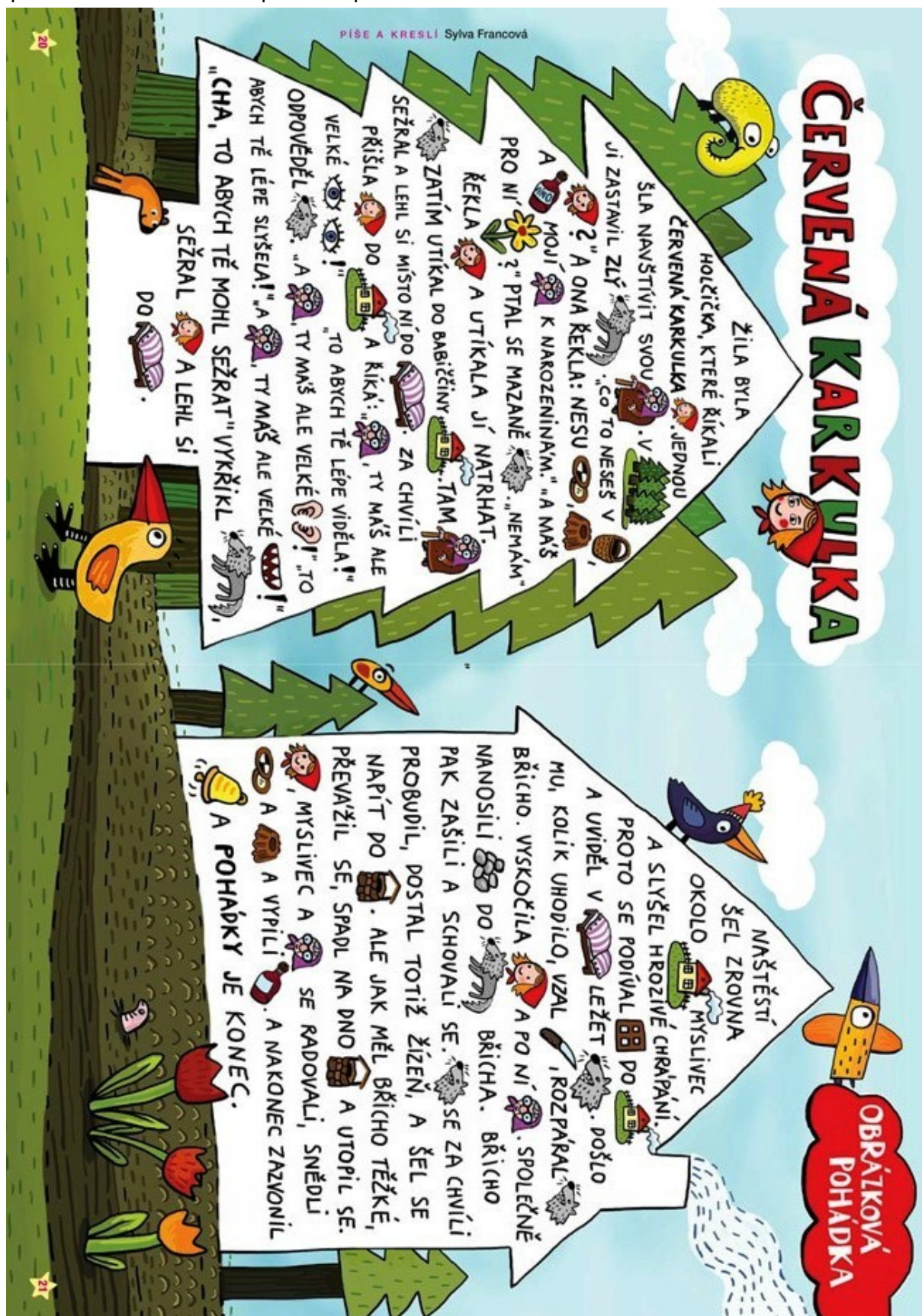


INSPIRACE PRO DALŠÍ TVOŘENÍ



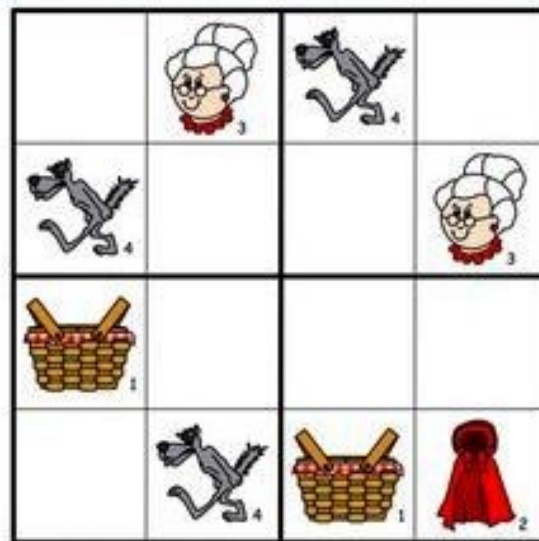
Malované čtení

společně s rodiči si můžeš pohádku přečíst



SUDOKU a BLUDIŠTĚ

s pomocí rodičů vyřeš



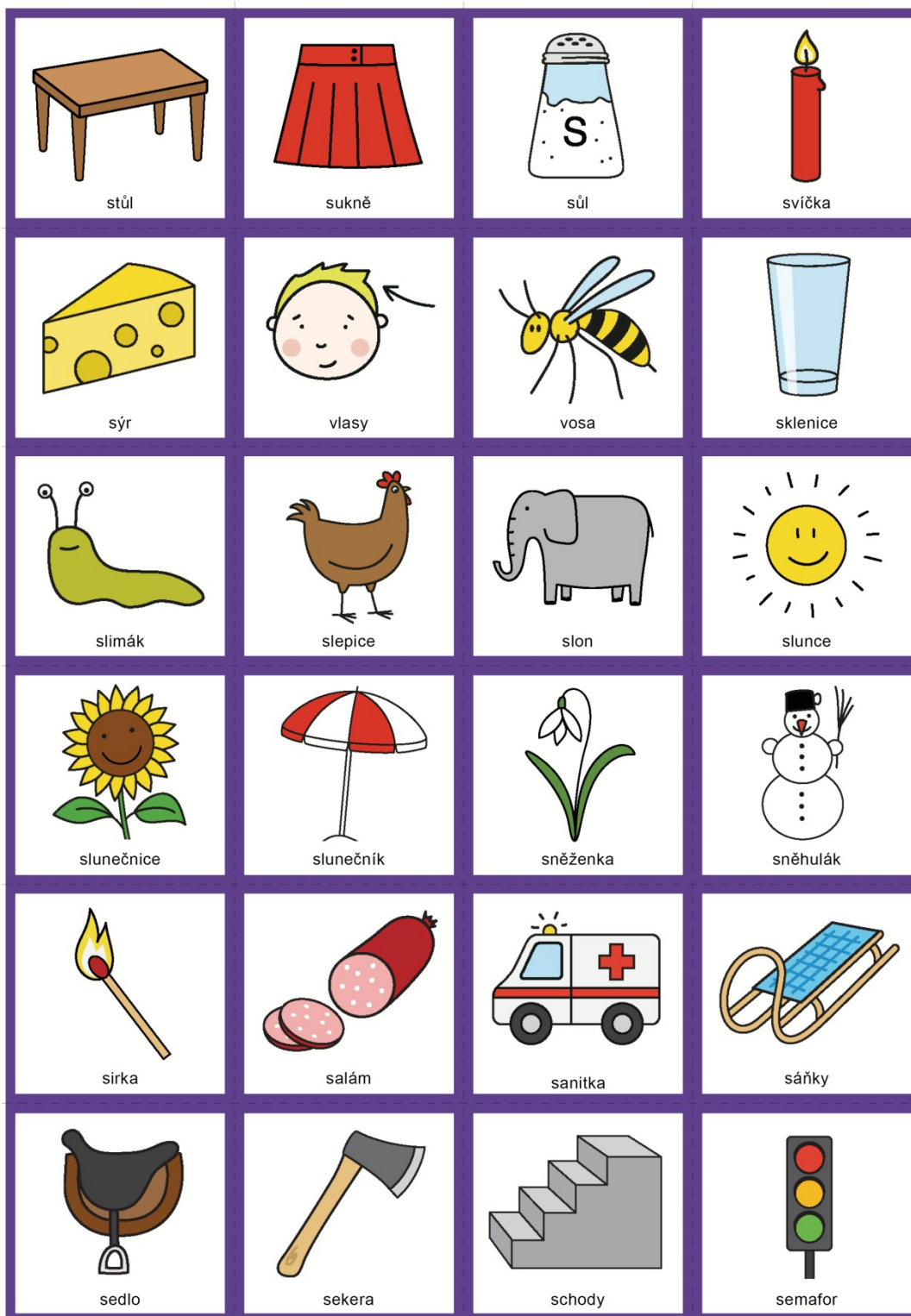
Each row, each column and each of the large four squares should have one of each image. Fill in the blanks!



LOGOPEDIE

Návod na nácvik písmene S:

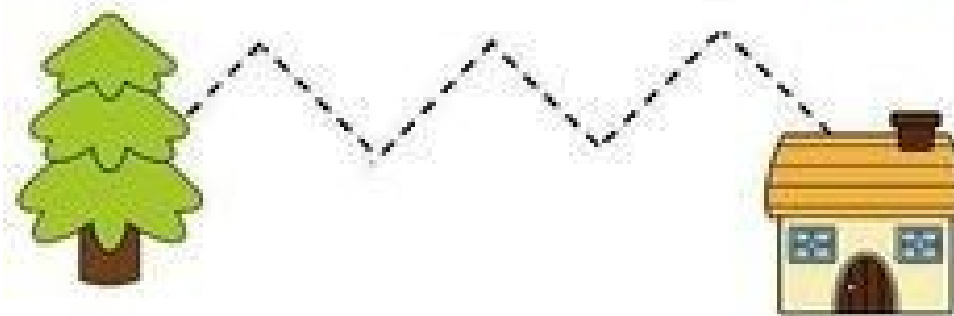
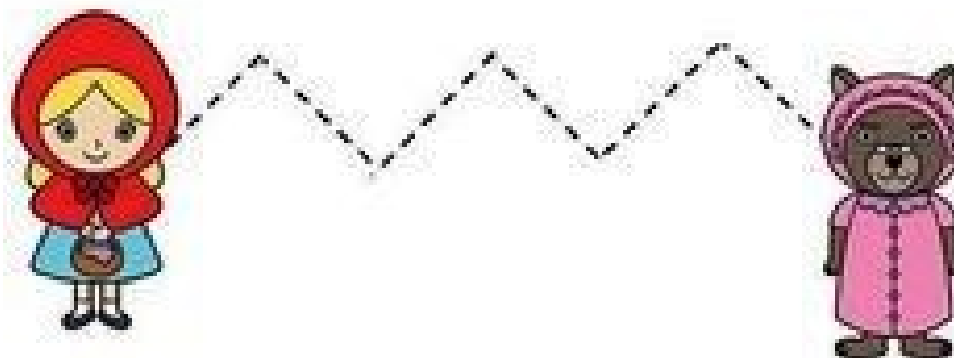
- zuby dej na sebe
- rty dej do úsměvu
- špičkou jazyka tlač na zadní stranu zubů, syč jako had, ozve se zvuk sssss, si, si, si.



PRACOVNÍ LISTY – pro předškoláky jsou oba POVINNÉ
(odevzdáte po otevření MŠ)

grafomotorika:

1



doplň řadu:

Návod: do prázdného políčka dokresli co má v řadě následovat.

2

To je pro dnešek vše. Nezapomínejte na zdravý pohyb na čerstvém vzduchu. Tak, jako Karkulka v naší pohádce, vyražte s rodiči do lesa nebo do parku. Jarní sluníčko už na nás často vykukuje, tak se ho snažte co nejvíce načerpat. A pozor na vlky!

Tématem na příští 2 týdny bude „Půjdu k zápisu do školy“.

Moc se na Vás těšíme

kolektiv MŠ Jedomělice

